

ACTA DE SESIÓN EXTRAORDINARIA N° 121-CU-UNMSM-2025 DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

A los diez días del mes de marzo del año dos mil veinticinco, siendo las dos y treinta y cinco minutos de la tarde, se reunió el Consejo Universitario en la Sala de Sesiones del Rectorado (4to piso del edificio "Jorge Basadre Grohmann"), presidida por la señora Rectora, Dra. Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega, y en calidad de Secretaria General, Mg. Elsa Ascención Marchinares Maekawa.

La Secretaria General, Mg. Elsa Ascención Marchinares Maekawa, procede a registrar la asistencia de los miembros del Consejo Universitario.

1. LISTA DE ASISTENCIA

AUTORIDADES:

Dra. Jeri Gloria Ramón Ruffner de Vega (Rectora)
Dr. Carlos Francisco Cabrera Carranza (Vicerrector Académico de Pregrado)
Dr. José Segundo Niño Montero (Vicerrector de Investigación y Posgrado)

DECANOS REPRESENTANTES

Área de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales
Dr. Víctor Enrique Toro Llanos (Derecho y Ciencia Política) (e)

Área de Ciencias de la Salud
Dr. Alfredo Delgado Castro (Medicina Veterinaria) (e)

Área de Ciencias Básicas
Dr. Alfonso Pérez Salvatierra (Ciencias Matemáticas) (e)

Área de Ingenierías
Dr. Jorge Reinaldo Angulo Cornejo (Química e Ingeniería Química) (e)

Área de Ciencias Económicas y de la Gestión
Dr. Pedro Miguel Barrientos Felipa (Ciencias Económicas) (e)

REPRESENTANTES DEL TERCIO ESTUDIANTIL

Ivonne Olga Barzola Martel (Ciencias Administrativas) y Nicolle Dayanne Berrospi Aedo (Ciencias Matemáticas)

INVITADOS

Abg. Abelardo Rojas Palomino (Jefe(e) de la Oficina General de Asesoría Legal)
C.P.C. Elmo Eduardo Del Valle Sánchez (Jefe de la Oficina General de Recursos Humanos)
C.P.C. Fernando Oscar Gabriel Charatona (Director General de Administración)
Dr. Víctor Ricardo Masuda Toyofuku (Director General de la Oficina Central de Admisión)
Dr. Gonzalo Espino Relucé (Decano(e) de Letras y Ciencias Humanas)
Dr. Luis Enrique Podestá Gavilano (Decano(e) de Medicina)
Dr. Eduardo Flores Juárez (Decano(e) de Farmacia y Bioquímica)
Dr. Víctor Dante Ataupillco Vera (Decano(e) de Ciencias Contables)

Dr. Miguel Gerardo Inga Arias (Decano(e) de Educación)
 Dr. Julio Alejandro Salas Bacalla (Decano(e) de Ing. Industrial)
 Dr. Ricardo Ramiro Santos Rodríguez (Decano(e) de Ingeniería Geológica, Minera, Metalúrgica y Geográfica)
 Dr. Pablo Sergio Ramírez Roca (Decano(e) de Ciencias Biológicas)
 Dr. Ángel Guillermo Bustamante Domínguez (Decano (e) de Ciencias Físicas)
 Dr. Darío Utrilla Salazar (Decano(e) de Ing. Electrónica y Eléctrica)
 Dr. Diego Oswaldo Orellana Manrique (Decano(e) de Psicología)
 Dr. Víctor Collantes Navarrete (Asesor del Rectorado)
 Lic. Ivar Rodrigo Farfán Muñoz (Asesor del Rectorado)
 Sr. Fray Cruz Reyes (Asesor del Rectorado)
 Abg. Walter Ugarte Casafranca (Asesor Legal del VRAP)
 Sr. Renzo Luis Rojas Peña (Alumno)

Secretaria General: Señora Rectora, contamos con el quórum reglamentario.

Señora Rectora: Muchas gracias señora Secretaria, sírvase dar cuenta del punto de la agenda.

2. ORDEN DEL DÍA

1. RESULTADOS DE LOS EXÁMENES DE ADMISIÓN 2025-II DE FECHAS 01, 02, 08 Y 09 DE MARZO

Secretaria General: Señora Rectora, como único punto de la Orden del Día tenemos los resultados del Proceso de Admisión 2025-II, el mismo que se llevó a cabo los días 01, 02, 08 y 09 de marzo del año en curso.

Señora Rectora: Muchas gracias. Damos pase al doctor Ricardo Masuda para que dé el informe correspondiente a los exámenes realizados los días 01, 02, 08 y 09 de marzo. Doctor Masuda, adelante por favor.

Director General de la OCA: Buenas tardes señora Rectora, señores Vicerrectores, señores Decanos.

Decano(e) de Letras y Ciencias Humanas: Disculpe. Buenas tardes señora Rectora. Si pudieran alcanzarnos el documento por favor; le han alcanzado a los miembros representantes, pero no han alcanzado al resto de Decanos.

La imagen muestra un informe final del proceso de admisión 2025 de la Oficina Central de Admisión (OCA) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). A la derecha, se presenta una tabla de vacantes ofertadas por examen de admisión.

ÁREAS ACADÉMICAS	2025-I	2025-II	CONSOLIDADO
Ciencias de la Salud	467	771	1238
Ciencias Básicas	280	552	832
Ingeniería	628	1224	1852
Ciencias Económicas y de la Gestión	840	1428	2268
Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales	694	1165	1859
TOTAL	2909	5140	8049

Director General de la OCA: Bien, voy a iniciar con el informe respecto a los resultados de los exámenes que se han tomado el 01 al 09 de marzo. Bueno, aquí informo sobre las vacantes ofertadas en el Examen de Admisión. En el 2025-II hay un total de 5140 vacantes repartidas entre Ciencias de la Salud (771), Ciencias Básicas (552), Ingeniería (1224), Ciencias Económicas y de la Gestión (1428) y Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales (1165), en total se han ofertado 5140 vacantes en estos 9 días; y sumado a los 2909 del 2025-I del examen que se tomó en octubre, nos da 8049 vacantes ofertadas.

POSTULANTES				ALCANZARON VACANTES			
ÁREAS ACADÉMICAS	2025-I	2025-II	CONSOLIDADO	ÁREAS ACADÉMICAS	2025-I	2025-II	CONSOLIDADO
Ciencias de la Salud	11725	11560	23285	Ciencias de la Salud	468	749	1217
Ciencias Básicas	898	786	1684	Ciencias Básicas	271	379	650
Ingeniería	8655	8165	16820	Ingeniería	628	1178	1806
Ciencias Económicas y de la Gestión	5220	5685	10905	Ciencias Económicas y de la Gestión	800	1328	2128
Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales	5948	5687	11635	Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales	685	1120	1805
TOTAL	32446	31883	64329	TOTAL	2852	4754	7606

Director General de la OCA: A nivel de postulantes, como he estado informando en estos días, este dato está consolidando la información del Centro Pre. A fin de cuadrar estas 8049 vacantes es que hemos tenido que consolidar con el Centro Pre, o sea, que estos datos son consolidados con el Centro Pre. Entonces, han alcanzado vacantes 4754 postulantes repartidos en las 5 áreas que conocemos.

VACANTES NO CUBIERTAS			
ÁREAS ACADÉMICAS	2025-I	2025-II	CONSOLIDADO
Ciencias de la Salud	0	25	25
Ciencias Básicas	9	173	182
Ingeniería	3	52	55
Ciencias Económicas y de la Gestión	43	104	147
Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales	9	52	61
TOTAL	64	406	470

Director General de la OCA: Tenemos 406 vacantes no cubiertas, que sumadas a las 64 del semestre pasado dan 470 vacantes no cubiertas.

RESULTADOS GENERALES 2025-II						
ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS DE LA SALUD						
N°	Escala	Postulantes	Vacantes	Alcanzaron Vacante	Empates	Vacantes No Cubiertas
I	MEDICINA HUMANA	5877	90	90	0	0
1	OBSTETRICIA	472	62	63	1	0
2	ENFERMERÍA	767	70	70	0	0
3	TEC. MED. LAB. CLÍNICA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	189	31	31	0	0
4	TEC. MED. TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	214	31	31	0	0
5	TEC. MED. RADIOLÓGICA	175	31	31	0	0
6	TEC. MED. TERAPIA OCUPACIONAL	130	31	31	0	0
7	NUTRICIÓN	287	39	39	0	0
8	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	345	40	40	0	0
9	CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS	31	28	28	0	0
10	PSICOLOGÍA	48	10	10	0	0
11	ODONTOLÓGICA	642	31	31	0	0
12	MEDICINA VETERINARIA	163	28	28	0	0
13	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y DE LA GESTIÓN HUMANA	562	40	40	0	0
14	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y DE LA GESTIÓN HUMANA	100	31	31	0	0
	TOTAL	10000	711	711	1	0

*No se cubrieron por ausencias.
Los datos incluyen al Centro Preuniversitario.

Director General de la OCA: Resultados Generales 2025-II. Área A: Ciencias de la Salud. Medicina Humana; postulantes: 5877; vacantes ofertadas: 90; alcanzaron vacante: 90; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Obstetricia; postulantes: 472; vacantes: 62; alcanzaron vacante: 63; aquí hubo un empate técnico; vacantes no cubiertas: 0. Enfermería; postulantes: 767; vacantes: 70; alcanzaron vacante: 70; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Tecnología Médica - Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica; postulantes: 189; vacantes: 31; alcanzaron vacante: 31; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Tecnología Médica - Terapia Física y Rehabilitación; postulantes: 214; vacantes: 31; alcanzaron vacante: 31; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Tecnología Médica – Radiología; postulantes: 175; vacantes: 31; alcanzaron vacante: 31; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Tecnología Médica – Terapia Ocupacional; postulantes: 130; vacantes: 31; alcanzaron vacante: 31; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Nutrición; postulantes: 287; vacantes: 39; alcanzaron vacante: 39; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Farmacia y Bioquímica; postulantes: 345;

vacantes: 47; alcanzaron vacante: 47; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ciencias de los Alimentos; postulantes: 44; vacantes: 22; alcanzaron vacante: 20; empates: 0; vacantes no cubiertas: 2. Aquí hay que tener en cuenta en este caso que estas vacantes no se han cubierto porque estas personas no se presentaron o quizá tienen puntaje negativo, es decir, menor a cero; pero en este caso son ausentes.

Decano(e) de Ciencias Físicas: Debería precisarse.

Director General de la OCA: Pero aquí está, se está indicando. La mayoría son porque faltaron, ausentes. Toxicología; postulantes: 68; vacantes ofertadas: 18; vacantes cubiertas: 18; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Odontología; postulantes: 542; vacantes ofertadas: 41; vacantes cubiertas: 42, o sea, tuvimos un empate; empates: 1; vacantes no cubiertas: 0. Medicina Veterinaria; postulantes: 555; vacantes ofertadas: 38; vacantes cubiertas: 38; empates: 0; vacantes no cubiertas: 0. Psicología; postulantes: 1548; vacantes ofertadas: 170; vacantes cubiertas: 147; empates: 0; vacantes no cubiertas: 23. Psicología Organizacional y de la Gestión Humana; postulantes: 347; vacantes ofertadas: 50; vacantes cubiertas: 51; empate técnico: 1; vacantes no cubiertas: 0.

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS BÁSICAS						
N°	Escuela	Postulantes	Vacantes	Alcanzaron Vacante	Empates	Vacantes No Cubiertas
1	QUÍMICA	76	53	44	0	9
2	CIENCIAS BIOLÓGICAS	195	43	43	0	0
3	GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA	208	36	36	0	0
4	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	65	35	35	0	0
5	FÍSICA	54	57	52	0	5
6	MATEMÁTICA	44	51	44	0	7
7	ESTADÍSTICA	94	36	36	0	0
8	INVESTIGACIÓN OPERATIVA	51	110	50	0	60
9	COMPUTACIÓN CIENTÍFICA	75	82	61	0	21
TOTAL		864	602	423	0	179

Los datos incluyen al Centro Preuniversitario.

Director General de la OCA: Área B: Ciencias Básicas. Química; postulantes: 78; vacantes ofertadas: 50; vacantes cubiertas: 44; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ciencias Biológicas; postulantes: 195; vacantes ofertadas: 43; vacantes cubiertas: 43; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Genética y Biotecnología; postulantes: 208; vacantes ofertadas: 36; vacantes cubiertas: 36; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Microbiología y Parasitología; postulantes: 65; vacantes ofertadas: 35; vacantes cubiertas: 35; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Física; postulantes: 54; vacantes ofertadas: 57; vacantes cubiertas: 52; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 5. Matemática; postulantes: 44; vacantes ofertadas: 95; vacantes cubiertas: 44; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 51. Estadística; postulantes: 94; vacantes ofertadas: 94; vacantes cubiertas: 58; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 36. Investigación Operativa; postulantes: 51; vacantes ofertadas: 110; vacantes cubiertas: 50; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 60. Computación Científica; postulantes: 75; vacantes ofertadas: 82; vacantes cubiertas: 61; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 21. En el Área B: Ciencias Básicas hubo un total de 864 postulantes; vacantes ofertadas: 602; vacantes cubiertas: 423; vacantes no cubiertas: 179.

ÁREA ACADÉMICA: INGENIERÍA						
N°	Escuela	Postulantes	Vacantes	Alcanzaron Vacante	Empates	Vacantes No Cubiertas
1	INGENIERÍA QUÍMICA	224	121	121	0	0
2	INGENIERÍA GERENCIAL	150	81	78	0	2
3	INGENIERÍA DEL AGUA Y SANEAMIENTO DE TORQUEMAYO	77	37	37	0	0
4	INGENIERÍA MECÁNICA DE FLUIDOS	112	61	60	0	1
5	INGENIERÍA ELÉCTRICA	740	311	27	1	283
6	INGENIERÍA BIOMÉDICA	73	38	38	0	0
7	INGENIERÍA DE OPINAS	188	51	45	0	6
8	INGENIERÍA DE SALUD PÚBLICA	111	37	37	0	0
9	INGENIERÍA CIVIL	176	111	105	0	6
10	INGENIERÍA AMBIENTAL	118	41	39	0	2
11	AGRICULTURA Y LERANQUINO	178	111	105	0	6
12	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1211	111	101	0	10
13	INGENIERÍA TEXTIL Y FIBROTECNOLÓGICA	180	81	81	0	0
14	INGENIERÍA DE DISEÑO Y CALIDAD EN EL TRABAJO	91	31	31	0	0
15	INGENIERÍA ELECTRONICA	180	81	81	0	0
16	INGENIERÍA ELÉCTRICA	111	61	61	0	0
17	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES	180	111	101	0	10
18	INGENIERÍA BIOMÉDICA	180	41	41	0	0
19	INGENIERÍA MECÁNICA	41	111	101	0	10
20	INGENIERÍA MECATRÓNICA	81	31	31	0	0
21	INGENIERÍA DE SISTEMAS	151	11	11	0	0
22	INGENIERÍA DE SOFTWARE	481	31	31	0	0
23	INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN	71	31	31	0	0
TOTAL		1110	1111	1010	0	101

*No se cubrieron por ausentes.
Los datos incluyen al Centro Preuniversitario.

Director General de la OCA: Área C: Ingeniería. Ingeniería Química; postulantes: 234; vacantes ofertadas:

67; vacantes cubiertas: 67; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería Agroindustrial; postulantes: 156; vacantes ofertadas: 60; vacantes cubiertas: 58; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 2 por ausentismo. Ingeniería del Agua y Tecnologías de Tratamiento; postulantes: 17; vacantes ofertadas: 30; vacantes cubiertas: 17; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 13. Postulación baja por ser una carrera nueva. Ingeniería Mecánica de Fluidos; postulantes: 132; vacantes ofertadas: 69; vacantes cubiertas: 68; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 1. Ingeniería Geológica; postulantes: 218; vacantes ofertadas: 70; vacantes cubiertas: 46; empate técnico: 1; vacantes no cubiertas: 25. Ingeniería Geográfica; postulantes: 78; vacantes ofertadas: 31; vacantes cubiertas: 28; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 3. Ingeniería de Minas; postulantes: 336; vacantes ofertadas: 55; vacantes cubiertas: 55; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería Metalúrgica; postulantes: 87; vacantes ofertadas: 32; vacantes cubiertas: 32; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería Civil; postulantes: 876; vacantes ofertadas: 55; vacantes cubiertas: 55; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería Ambiental; postulantes: 201; vacantes ofertadas: 23; vacantes cubiertas: 23; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Arquitectura y Urbanismo; postulantes: 676; vacantes ofertadas: 25; vacantes cubiertas: 25; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería Industrial; postulantes: 1334; vacantes ofertadas: 117; vacantes cubiertas: 120; empate técnico: 3; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería Textil y Confecciones; postulantes: 166; vacantes ofertadas: 41; vacantes cubiertas: 41; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería de Seguridad y Salud en el Trabajo; postulantes: 95; vacantes ofertadas: 30; vacantes cubiertas: 30; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería Electrónica; postulantes: 353; vacantes ofertadas: 83; vacantes cubiertas: 82; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 1. Ingeniería Eléctrica; postulantes: 248; vacantes ofertadas: 85; vacantes cubiertas: 82; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 3. Ingeniería de Telecomunicaciones; postulantes: 201; vacantes ofertadas: 73; vacantes cubiertas: 75; empate técnico: 2; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería Biomédica; postulantes: 366; vacantes ofertadas: 41; vacantes cubiertas: 41; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería Nuclear; postulantes: 47; vacantes ofertadas: 50; vacantes cubiertas: 46; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 4. Ingeniería Mecatrónica; postulantes: 160; vacantes ofertadas: 50; vacantes cubiertas: 50; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería de Sistemas; postulantes: 1514; vacantes ofertadas: 71; vacantes cubiertas: 71; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ingeniería de Software; postulantes: 497; vacantes ofertadas: 33; vacantes cubiertas: 33; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Ciencia de la Computación; postulantes: 173; vacantes ofertadas: 33; vacantes cubiertas: 33; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. En el Área C: Ingeniería hubo un total de 8165 postulantes; vacantes ofertadas: 1224; vacantes cubiertas: 1178.

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA GESTIÓN						
Nº	Escuela	Postulantes	Vacantes	Alcanzaron Vacante	Empates	Vacantes No Cubiertas
1	ADMINISTRACIÓN	836	192	190	0	2
2	ADMINISTRACIÓN DE TURISMO	303	108	101	0	7
3	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	1143	91	93	2	0
4	ADMINISTRACIÓN DE LA GASTRONOMÍA	122	21	21	0	0
5	ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA Y PORTUARIA	167	41	41	0	0
6	MARKETING	233	17	17	0	0
7	CONTABILIDAD	740	330	229	0	85
8	GESTIÓN TRIBUTARIA	171	31	36	0	5
9	AUDITORÍA EMPRESARIAL Y DEL SECTOR PÚBLICO	159	30	30	0	0
10	PRESUPUESTO Y FINANZAS PÚBLICAS	144	32	35	0	4
11	CRIMINALÍSTICA FINANCIERA FORENSE	371	30	30	0	0
12	ECONOMÍA	723	119	119	0	0
13	ECONOMÍA PÚBLICA	277	31	32	1	0
14	ECONOMÍA INTERNACIONAL	307	31	31	0	0
TOTAL		5885	1428	1323	4	104

Los datos incluyen al Centro Preuniversitario.

Director General de la OCA: Área D: Ciencias Económicas y de la Gestión. Administración; postulantes: 836; vacantes ofertadas: 192; vacantes cubiertas: 190; empate técnico: 1; vacantes no cubiertas: 3. Administración de Turismo; postulantes: 303; vacantes ofertadas: 108; vacantes cubiertas: 101; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 7. Administración de Negocios Internacionales; postulantes: 1143; vacantes ofertadas: 91; vacantes cubiertas: 93; empate técnico: 2; vacantes no cubiertas: 0. Administración de la Gastronomía; postulantes: 122; vacantes ofertadas: 21; vacantes cubiertas: 21; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Administración Marítima y Portuaria; postulantes: 167; vacantes ofertadas: 41; vacantes cubiertas: 41; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Marketing; postulantes: 233; vacantes ofertadas: 17; vacantes cubiertas: 17; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Contabilidad; postulantes: 740;

vacantes ofertadas: 310; vacantes cubiertas: 225; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 85. Gestión Tributaria; postulantes: 121; vacantes ofertadas: 91; vacantes cubiertas: 86; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 5. Auditoría Empresarial y del Sector Público; postulantes: 199; vacantes ofertadas: 90; vacantes cubiertas: 90; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Presupuesto y Finanzas Públicas; postulantes: 144; vacantes ofertadas: 82; vacantes cubiertas: 78; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 4. Criminalística Financiera Forense; postulantes: 371; vacantes ofertadas: 90; vacantes cubiertas: 90; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Economía; postulantes: 722; vacantes ofertadas: 113; vacantes cubiertas: 113; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Economía Pública; postulantes: 277; vacantes ofertadas: 91; vacantes cubiertas: 92; empate técnico: 1; vacantes no cubiertas: 0. Economía Internacional; postulantes: 307; vacantes ofertadas: 91; vacantes cubiertas: 91; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0.

ÁREA ACADÉMICA: HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES						
N°	Escuela	Postulantes	Vacantes	Alcanzaron Vacantes	Empates	Vacantes No Cubiertas
1	DERECHO	2644	233	239	6	0
2	DERECHO POLÍTICA	384	83	82	0	1
3	LITERATURA	122	32	32	0	0
4	LENGUAS, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	289	34	34	0	0
5	FILOSOFÍA	47	42	40	0	2
6	LINGÜÍSTICA	69	32	30	0	2
7	COMUNICACIÓN SOCIAL	419	37	37	0	0
8	ARTE	59	33	32	0	1
9	BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	40	25	24	0	1
10	DANZA	8	24	8	0	16
11	CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN	48	32	32	0	0
12	EDUCACIÓN INICIAL	169	27	26	0	1
13	EDUCACIÓN PRIMARIA	149	27	27	0	0
14	EDUCACIÓN SECUNDARIA	387	95	95	0	0
15	EDUCACIÓN FÍSICA	193	123	93	0	30
16	HISTORIA	105	34	34	0	0
17	SOCIOLOGÍA	80	39	39	0	0
18	ANTROPOLOGÍA	65	42	39	0	3
19	ARQUEOLOGÍA	58	37	36	0	1
20	TRABAJO SOCIAL	229	64	65	1	0
21	GEOGRAFÍA	45	34	34	0	0
TOTAL		5609	1115	1076	7	46

Los datos incluyen al Centro Preuniversitario.

Director General de la OCA: Área E: Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales. Derecho; postulantes: 2644; vacantes ofertadas: 233; vacantes cubiertas: 239; empate técnico: 6; vacantes no cubiertas: 0. Ciencia Política; postulantes: 384; vacantes ofertadas: 83; vacantes cubiertas: 82; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 1. Literatura; postulantes: 122; vacantes ofertadas: 32; vacantes cubiertas: 32; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Lenguas, Traducción e Interpretación; postulantes: 289; vacantes ofertadas: 34; vacantes cubiertas: 34; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Filosofía; postulantes: 47; vacantes ofertadas: 42; vacantes cubiertas: 40; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 2. Lingüística; postulantes: 69; vacantes ofertadas: 32; vacantes cubiertas: 30; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 2. Comunicación Social; postulantes: 419; vacantes ofertadas: 37; vacantes cubiertas: 37; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Arte; postulantes: 59; vacantes ofertadas: 33; vacantes cubiertas: 32; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 1. Bibliotecología y Ciencias de la Información; postulantes: 40; vacantes ofertadas: 25; vacantes cubiertas: 24; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 1. Danza; postulantes: 8; vacantes ofertadas: 10; vacantes cubiertas: 6; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 4. Conservación y Restauración; postulantes: 48; vacantes ofertadas: 32; vacantes cubiertas: 32; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Educación Inicial; postulantes: 169; vacantes ofertadas: 27; vacantes cubiertas: 26; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 1. Educación Primaria; postulantes: 149; vacantes ofertadas: 27; vacantes cubiertas: 27; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Educación Secundaria; postulantes: 387; vacantes ofertadas: 95; vacantes cubiertas: 95; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Educación Física; postulantes: 193; vacantes ofertadas: 123; vacantes cubiertas: 93; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 30. Historia; postulantes: 105; vacantes ofertadas: 34; vacantes cubiertas: 34; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Sociología; postulantes: 80; vacantes ofertadas: 39; vacantes cubiertas: 39; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. Antropología; postulantes: 65; vacantes ofertadas: 42; vacantes cubiertas: 39; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 3. Arqueología; postulantes: 58; vacantes ofertadas: 37; vacantes cubiertas: 36; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 1. Trabajo Social; postulantes: 229; vacantes ofertadas: 64; vacantes cubiertas: 65; empate técnico: 1; vacantes no cubiertas: 0. Geografía; postulantes: 45; vacantes ofertadas: 34; vacantes cubiertas: 34; empate técnico: 0; vacantes no cubiertas: 0. En el Área E: Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales hubo un total de 5609 postulantes; vacantes ofertadas: 1115; vacantes cubiertas: 1076; vacantes no cubiertas: 46.

RESUMEN POR MODALIDADES					
PROCESO	MODALIDAD	POSTULANTES	VACANTES	ALCANZARON VACANTES	
2025-II	EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR) Y EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EBA)	27792	5309	3855	
	OTRAS MODALIDADES				
	PRIMEROS PUESTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	742	281	232	
	TRASLADO INTERNO	213	138	76	
	GRADUADOS O TITULADOS	130	87	52	
	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	134	82	45	
	TRASLADO EXTERNO INTERNACIONAL	1	56	1	
	DEPORTISTAS CALIFICADOS	19	45	14	
	DEPORTISTAS CALIFICADOS DE ALTO NIVEL	7	50	5	
	VÍCTIMAS DEL TERRORISMO	14	80	9	
	COMUNIDADES NATIVAS	66	66	30	
	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	118	203	87	
	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES	156	47	38	
	CENTRO PREUNIVERSITARIO	7061	393	323	
	MIEMBROS DE REPRESENTACIONES DIPLOMÁTICAS	2	2	2	
TOTAL DE OTRAS MODALIDADES	4181	1831	920		
TOTAL GENERAL	31883	5140	4756		

Director General de la OCA: También tenemos el Resumen por Modalidades. En total tuvimos 31883 postulantes, consolidado con el Centro Pre; vacantes ofrecidas: 5140; alcanzaron vacantes: 4756. Aquí vemos que esto se descompone en: Primeros Puestos, Traslado Interno, Graduados, Traslado Externo Nacional, Traslado Externo Internacional, Deportistas Calificados, Deportistas Calificados de Alto Nivel, Víctimas del Terrorismo, Comunidades Nativas, Personas con Discapacidad, Plan Integral de Reparaciones, Centro Preuniversitario, Miembros de Representaciones Diplomáticas; en total tenemos 4181 postulantes de otras modalidades para 1831 vacantes y alcanzaron vacantes 920. Y sumado a la Educación Básica Regular nos da el total de 31883 y 5140 vacantes ofrecidas. Esto es cuanto tengo que informar, señora Rectora.

Señora Rectora: Gracias doctor. ¿Alguna pregunta? Adelante doctor Espino.

Decano(e) de Letras y Ciencias Humanas: Primero, hacer ver que este examen en general se ha llevado de manera óptima y nosotros no podemos olvidar que, históricamente, el Examen de Admisión de San Marcos es el que califica a la universidad como tal; es un mecanismo de excelencia que cualifica la ubicación de la Universidad de San Marcos como una de las primeras universidades. A partir de este primer reconocimiento me gustaría, a través suyo, señora Rectora, hacer algunas preguntas. La primera, dada la imprecisión con la que contestó el doctor Masuda, Director General de la OCA, es que precise a qué se refería con la frase que utilizó “consolidado de la Pre San Marcos” para saber exactamente qué estaba aludiendo. En segundo lugar, es importante que se indique qué se está entendiendo por empate técnico. No hay que olvidar que el profesor Masuda, Director de la OCA, fue presidente del Examen de Admisión donde se produjeron los empates, que durante 15 años se venía manteniendo en San Marcos y que su despacho, señora Rectora, tuvo a bien descalificar y suspender el Examen de Admisión porque eso es lo que correspondía y en eso nosotros la apoyamos porque era el prestigio de la Universidad de San Marcos. Pero resulta que nosotros tenemos acá 6 empates en Derecho. ¿Qué significan esos 6 empates? Usted, como Director de la OCA, ¿cuál es su reflexión sobre los 6 empates? O sea, ¿están dentro de la calificación? Porque en este informe técnico que han alcanzado no tenemos los puntajes mínimos, entonces, ¿son puntajes altos o bajos?, ¿en qué nivel se ubican esos empates? Son 6 empates y hay algunos que se repiten 2 veces, pero este es el más importante de todos ellos. Gracias señora Rectora. Después pediré la palabra para hacer una recomendación, señora Rectora.

Señora Rectora: Muchas gracias. Puede precisar, doctor.

Director General de la OCA: Bueno, en el Área de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales hemos tenido varios empates, o sea, igualaban puntaje, pero, como ustedes saben, el Examen de Admisión tiene 3 partes: Actitud, Aptitud y Conocimiento; entonces, el empate no se ha dado exactamente en las 3 partes. Han igualado puntaje, pero nosotros hemos revisado a detalle los empates y, por ejemplo, igualaron el puntaje en conocimientos, pero respondieron diferente: uno respondió ABC y el otro BCD, por decir algo. No hemos visto, como lo llamábamos hace un par de años, mentes gemelas que tienen puntaje idéntico y respuestas idénticas, no lo hemos visto. En Medicina Humana hubo 15 empates, solo 15 empates, y les puedo asegurar porque los he revisado línea por línea, que ninguno igualaba puntaje. Actitudinal, sinceramente, es el más fácil porque no hay puntaje negativo; en promedio los postulantes sacan unos 140 puntos de 200, es decir, el

70% de 200, no hay puntaje negativo, entonces, ahí puede haber mucha similitud, pero tampoco se ha dado. Por ejemplo, ayer detectamos vía barrido electrónico 3 smartwatch, pescamos el equipo y se revisó al postulante y, casualmente, en esos 3 salones donde se encontró los aparatos no ingresó nadie, ningún postulante ingresó. Entonces, como hemos estado conversando con el Decano, de 5000 postulantes solamente han entrado 77, ayer han entrado 77 jóvenes.

Señora Rectora: Adelante señor Vicerrector.

Vicerrector Académico de Pregrado: Señora Rectora, solamente para agregar algo a lo último que ha manifestado el doctor Ricardo. Como nosotros sabemos, en todos los exámenes de admisión las mafias siempre tratan o intentan vulnerar el examen; y el día de ayer en el examen de Medicina intentaron vulnerarlo, pero para eso están las medidas de seguridad y ciberseguridad que se aplican y que no siempre se dan a conocer a la prensa, entonces, cuando se pasa el barrido o el detector de señales antes del examen, es lógico que se detectan estos en algunas aulas; entonces, prácticamente eso ya no se da y, por lo tanto, el examen continúa, pero sí sigue la investigación por parte de la Fiscalía y otras investigaciones que se tienen que seguir porque tiene que encontrarse la razón del porqué es que esos dispositivos aparecieron ahí, pero ya la investigación corre a cargo de la policía y también de la Fiscalía. Pero, en síntesis, no se vulneró el examen, simplemente son cosas que, en todo caso, siempre las mafias van a intentar vulnerar, por eso es que nosotros tratamos siempre de aplicar las medidas de seguridad anticipativas, preventivas para evitar cualquier tipo de situación posterior.

Señora Rectora: Gracias. El alumno, por favor.

Alumno Renzo Rojas: Muchas gracias. Primero hacer 2 observaciones de forma respecto a las diapositivas que se han presentado. En la diapositiva 4 se dio un consolidado de cuántos fueron los postulantes, hay 2 errores respecto a Ciencias Básicas y Humanidades y Ciencias Jurídicas en relación a los cuadros que se han presentado más adelante, hay una discordancia del número total de postulantes. Por otro lado, creo que en el último cuadro que se mostró, donde se enseña cuál es la cantidad de postulantes y vacantes para la modalidad de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, creo que es necesario desglosar más cuál es la modalidad de Educación Pública y Educación Privada; creo que es necesario para tener el mapeo de qué tanto está afectando a la población el aumento de costo del Examen de Admisión y qué facilidades está dando la universidad para romper esas brechas. Gracias.

Señora Rectora: Efectivamente, doctor Masuda, ayer usted presentó ante los Decanos el porcentaje de postulantes de universidades privadas y públicas. Adelante doctor Niño.

Vicerrector de Investigación y Posgrado: Señora Rectora, tengo algunas inquietudes. Uno, me hubiera gustado conocer el puntaje máximo y el puntaje mínimo de ingreso. Ahora, en el último cuadro que se nos ha mostrado, noto que hay 3309 vacantes en Educación Básica Regular y alcanzan vacantes 3825 y en los otros cuadros solamente se nos reportan 20 empates. Entonces, hay una diferencia de 526 entre las vacantes ofertadas y los que alcanzaron vacantes. Por otro lado, el profesor Masuda acaba de mencionar que en Medicina hubo 5 empates, pero en el cuadro que se ha alcanzado señala que no hubo ningún empate. Finalmente, en el cuadro de ayer se indicaba que en Medicina había 77 vacantes, 5000 postulantes y hoy día nos dan una información muy diferente, que hay 5877 postulantes y 90 vacantes. Me agradecería conocer con qué versión nos quedamos. Gracias.

Director General de la OCA: Mencioné yo que elaborar este cuadro nos ha obligado a tomar en cuenta los datos de la Pre, o sea, para llegar a estas 8049 vacantes he considerado los ingresantes, aproximadamente 700 jóvenes, que han cuadrado con estas vacantes. O sea, estos chicos, como ustedes saben, han postulado a Medicina, han postulado a Derecho, etc. Entonces, hemos tenido que consolidar los postulantes de la Pre más los postulantes que se han presentado al Examen de Admisión. Entonces, se ha sumado; de allí que haya esa discrepancia. Ayer se han presentado 5000 postulantes y aquí en este cuadro yo estoy

haciendo mención de que son más, y es porque se incluye a los ingresantes del 2025-I y la Pre. Esto es el total de ingresantes del 2025, los que ingresan a estudiar el 24 o 25 de marzo porque a los Decanos yo les he entregado esta información. Aproximadamente 45% - 55% son los postulantes de colegios privados, ha aumentado la participación de colegios privados.

Señora Rectora: ¿Alguna otra pregunta? Adelante doctor Utrilla.

Decano(e) de Ing. Electrónica y Eléctrica: Muy buenas tardes con todos los presentes, señora Rectora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, doctora Jeri Ramón Ruffner de Vega, señores Vicerrectores, estimados colegas Decanos y funcionarios presentes. Primero saludar, a pesar de muchas cosas que pudieron haber acontecido, pequeños detalles que siempre hay en todo proceso que se realiza, pero desde mi punto de vista, el Examen de Admisión se ha realizado de una manera eficiente, como nos señaló el doctor Gonzalo. Segundo, felicitar al Rectorado, Vicerrectorados y a la Oficina Central de Admisión, el Director Masuda ha hecho el máximo esfuerzo para poder sacar adelante el examen. Yo sé que hay pequeños detalles, pero, bueno, se puede ir aclarando. Lo que voy es a lo siguiente, en el Resumen por Modalidades se están especificando los totales de ingresantes por modalidades que corresponden a las 20 facultades, Entonces, mi pregunta o consulta es en qué momento tenemos conocimiento de los ingresantes por modalidades en cada facultad y, por qué no, en cada escuela profesional, ya que en cada facultad estamos preparando todo lo necesario para iniciar el semestre 2025-I con los requerimientos de Infraestructura, docentes, grupos horarios y todo lo demás. Entonces, sería muy importante que pudiéramos conocer ello con la prontitud necesaria para que todo quede claro. Muchas gracias, muy buenas tardes con todos.

Señora Rectora: Gracias doctor. Adelante señor Vicerrector.

Vicerrector Académico de Pregrado: De repente, lo que faltaría es hacerles llegar a los Decanos una relación más sistemática de los ingresantes, sobre todo de las discapacidades, porque sí hay un registro debidamente realizado por la Oficina de Admisión, y para tomar las medidas del caso. Como sabemos, CONADIS y el Ministerio de Trabajo nos exigen que aceptemos el 5% de discapacitados; el Ministerio de Justicia el año pasado nos exigió que también aplicáramos el porcentaje para el PIR - Plan Integral de Reparaciones y Víctimas de Terrorismo; entonces, estas son situaciones que se exigen también por parte de la Contraloría. Yo creo que, en su momento, el doctor Masuda hará entrega de la relación de todas las modalidades, incluidos los primeros puestos y las comunidades indígenas, que son parte de la exigencia que por ley tenemos que aplicar.

Señora Rectora: También hemos quedado en que, por ejemplo, los de discapacidad se tienen que hacer un examen, tienen que pasar por la clínica para que evalúen realmente cuál es su discapacidad y poder identificar porque, si bien es cierto, nos hablan de una discapacidad, pero no sabemos el íntegro de la discapacidad de cada uno; y lo mismo en Víctimas del Terrorismo, también se tiene que hacer un filtro porque eso se tiene que cuadrar con lo que es el Ministerio de Justicia porque ahí también están inscritos; si bien es cierto, ellos han ingresado, pero tiene que hacerse la circularización de todos aquellos que han ingresado para que puedan tener la certeza de que todavía están vigentes dentro del cuadro del Ministerio de Justicia. Yo creo que, como ha indicado el doctor Espino, es cierto, el examen de Medicina que se anuló no fue la excepción y no solo hemos anulado un examen, hemos anulado 2 exámenes porque lo que más se ha cuidado en San Marcos es la imagen de la universidad, al margen del dinero porque el dinero es algo relativo que se puede conseguir de diferentes maneras, pero lo que se cuida ahora es la imagen de la universidad a efecto de que no se pueda vulnerar, creo que esto es lo que estamos tratando de hacer. Y como ya se les ha dicho a todos los Decanos en el informe que se les ha pasado por cada especialidad, el asterisco está, por ejemplo, de los empates o de aquellos que no se han presentado; y en el caso del último cuadro donde está el total de primeros puestos, ahí se tiene que pasar cuántos están distribuidos por cada facultad porque eso es muy importante para que sepan a quiénes tengo como primeros puestos, o sea, el analítico más pomenorizado para que todas las facultades sepan qué tipo de alumnos tienen. Gracias. Adelante doctor.

Decano(e) de Letras y Ciencias Humanas: Señora Rectora, existe el asterisco, pero no nos han puesto esos porcentajes de información que se ha pedido ¿Cuál es el puntaje máximo? ¿Cuál es el puntaje mínimo? Eso es importante porque la Universidad de San Marcos no ha renunciado a una buena calificación. Y lo segundo ya es un asunto interno, señora Rectora, que quiero hacer público en este Consejo, es el trato que se da a los profesores y a los trabajadores cuando se les indica o se les ofrece, por un lado, a los sorteados y, por otro lado, las peticiones que se han hecho y que han sido realmente maltratados. En mi facultad, por ejemplo, los trabajadores administrativos que fueron citados para la primera sesión, a ninguno de ellos le dieron, salvo uno que insistió, pero no podemos maltratar, eso no puede ser algo así como un favor, no estamos para eso en San Marcos, entonces, es una recomendación para que se asuma. Y el director de la OCA no es la primera vez que está al frente de ello, entonces, tiene que tener suficiente cuidado, la suficiente capacidad de responder con contundencia, existiendo mecanismos actualmente para enviar las tarjetas de identidad, no hay ningún problema, igual que los postulantes, no tienen por qué perder tiempo. Gracias, señora Rectora.

Señora Rectora: El alumno, por favor.

Alumno Renzo Rojas: Muchas gracias. Tengo una observación también, si bien se ha traído el resumen de lo que ha sido la data del Examen de Admisión, se espera que el Director General maneje la información ampliamente, no solamente el resumen que se ha traído el día de hoy; en ese caso, también es menester señalar que se incluya el tema de educación pública y educación privada. Creo que es algo que se tiene que recoger y publicar. Además de ello, es el segundo periodo que tiene el doctor Víctor Masuda en el cargo de Director General de la OCA, entonces, lo que creo que esperaríamos es que se responda con contundencia y claramente respecto a información que se está pidiendo sobre su gestión, sobre todo lo que ha sido el proceso del Examen de Admisión y, sobre todo, reconocer algunos errores de forma, como se ha pedido en la página 4 y que, si hubo un error, se responda con claridad qué es lo que ha pasado. En realidad, sumando los cuadros dan un número y la suma es correcta, pero al final en el resumen es incorrecto y eso también sería necesario que se señale o se reconociera como un pequeño error. Gracias.

Señora Rectora: Bueno, ustedes saben que hoy día se ha tenido que trabajar contra viento y marea, y creo que puede haber errores, pero yo te pediría Ricardo, que la OCA te pueda enviar el cuadro de porcentaje que ayer se ha presentado. Eso lo hemos estado presentando en estos exámenes, el porcentaje de colegios públicos y de colegios privados, ese informe que se ha presentado el día de ayer a todos los Decanos, que te lo pasen en línea. Adelante ingeniero.

Decano(e) de Ing. Electrónica y Eléctrica: Muchas gracias señora Rectora. A través de su despacho, quiero dirigirme al Director de la OCA, el doctor Masuda, para que nos informe sobre los ingresantes a las sedes de nuestra Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de todas las sedes. En Ingeniería Electrónica tenemos la sede de Chilca y necesitamos conocer cuántos ingresantes tenemos para poder planificar su debido inicio de clases en el semestre 2025-I. Muchas gracias.

Señora Rectora: Gracias. Adelante doctor.

Decano(e) de Letras y Ciencias Humanas: Señora Rectora para consultar: ¿el listado de ingresantes es el que es público en la página de la OCA?

Señora Rectora: Sí, justamente eso es lo que ya está en la OCA respecto a cuántos han ingresado, eso ya está colgado en la red, sino que estoy pidiendo que su soporte técnico le envíe los cuadros que nosotros y todos los Decanos hemos visto el primer, segundo, tercer y cuarto día respecto a cuántos han postulado por cada lugar, y también tenemos el cuadro de las sedes, sino que no se ha podido traer acá porque es tan largo el cuadro porque está por sedes, por áreas. Pero usted, ingeniero Utrilla, no debería preocuparse porque su sede de Chilca está cubierta, las vacantes que se han presentado están totalmente cubiertas, pero

es tan largo el informe que tendríamos que pasarle todo el paquete.

Decano(e) de Ing. Electrónica y Eléctrica: Muchas gracias señora Rectora.

Señora Rectora: Lo que se ha tratado es de simplificar el informe para que ustedes puedan tener un informe más conciso. Adelante doctor.

Decano(e) de Medicina Veterinaria: Señora Rectora, señores consejeros, creo que el informe ha sido suficiente, si hay detalles que faltan, que nos informen en línea; yo creo que el hecho de que lo presente hoy o no, no va a cambiar la situación, así que yo pido que esto vaya al voto. Gracias.

Señora Rectora: Gracias. En pantalla está el porcentaje por sexo y también por instituciones. El Sector Privado representa 55.5% y el Estado el 43.6%. Esa es la realidad que tenemos. Si bien es cierto, la educación es gratuita, yo debo decir que nos preocupa porque cómo es que viniendo alumnos de colegios privados pueden tener una educación gratuita en el Estado, pero eso es lo que se da, y eso es lo que los alumnos muchas veces reclaman gratuidad, pero me parece injusto. La gratuidad debe ser para aquellos que no tienen y para tener una mejor calidad de docentes y pagarles mejor, y deberíamos cobrar a todos los alumnos que vienen de colegios privados. Adelante doctor Bustamante.

Decano(e) de Ciencias Físicas: Doctora, yo creo que estamos cansados de este tipo de examen, estamos viendo si el porcentaje subió o no subió, etc. Nosotros queremos ser referentes, pero no es así, afuera no nos conocen, mas que por la historia, pero si usted analiza y ve a la Universidad Federal de Río de Janeiro, que es la primera universidad latinoamericana, su examen lo toma escrito, lo toma en octubre y los resultados se dan a los postulantes en febrero, antes de los carnavales; y como tenemos 5 áreas, tranquilamente podemos hacer una nueva modalidad, no eso del ABC, sino lo que opina, lo que hace el alumno, eso es un verdadero examen. Entonces, yo creo que eso amerita que algún grupo de la OCA pueda viajar. Como ya ha pasado la temporada alta, se pueden dar una vuelta por la Federal de Río, una semana para que ellos conversen y vean cómo es la cosa y ya está. Gracias.

Señora Rectora: Gracias por su sugerencia, doctor. Adelante doctor Barrientos.

Decano(e) de Ciencias Económicas: Señora Rectora, señores Vicerrectores y señores consejeros, lo que yo estaba tratando de concluir en esta parte de las intervenciones es que me doy cuenta que cada vez los Decanos están pidiendo información más fina, es decir, nos damos cuenta del valor de la tecnología. Si recordamos el año pasado, sobre estos resultados no pedíamos información tan fina y ahora que sabemos que podemos pedirla, estoy seguro de que los Decanos que nos siguen van a pedirla. Algo que también deberíamos considerar es que de ayer para hoy el plazo es muy corto, hay que reconocerlo, por más tecnología que se utilice el plazo es corto. Quizá con 24 horas adicionales el área respectiva de la OCA puede elaborar un mejor informe, un informe más fino todavía. Miren, incluso si quieren hacerlo súper fino, hay clasificación de colegios por categoría, por ejemplo, si tenemos privado, cuántos han venido del segmento A, cuántos del B, cuántos del C, cuántos del D. Hay esa clasificación, claro, va a costarles, pero de todas maneras APEIM lo tiene, que es la Asociación Peruana de Empresas de Inteligencia de Mercados. En todo caso, en los meses que faltan para el siguiente proceso de admisión, debería elaborarse un documento maestro de todo lo que se ha conversado el día de hoy y decir: "bueno, vamos a entregar esta información", "esta información es para todos los Decanos o para el Consejo Universitario", "esta documentación es para la Asamblea", "esta documentación es por Decano", "esta documentación es para la prensa", se puede hacer, pero toma tiempo. Muchas gracias, señora Rectora.

Señora Rectora: Gracias. Adelante doctor Niño.

Vicerrector de Investigación y Posgrado: Señora Rectora, estaba conversando con el señor Vicerrector y en el Reglamento de Admisión hemos puesto que los resultados son vistos por el Consejo en 24 horas y, en

honor a la verdad, creo que hemos pecado de entusiastas porque estamos viendo, y no es la primera vez, que hay detalles que se suelen escapar. Sería bueno considerarlo, señora Rectora, para que en un Consejo Ordinario se haga una revisión y de repente se modifique ese artículo porque estamos viendo que es muy corto. Ahora, la necesidad de hacer una información, digamos, más adecuada y completa es porque todas nuestras sesiones son vistas por la comunidad, y este tema es un asunto particularmente sensible. En todo caso, con las atenciones que se han hecho, creo que podríamos someter a consideración del Pleno del Consejo la aprobación de los resultados. Gracias, señora Rectora.

Señora Rectora: Bueno, yo creo que con cargo a traer los puntajes máximos y mínimos al Consejo Ordinario como un informe complementario, someto a consideración que se aprueben los resultados del Examen de Admisión. ¿Los que estén de acuerdo? Aprobado por unanimidad. Adelante.

Alumno Renzo Rojas: Una solicitud pequeña. También me parece importante que, dentro de todo lo que ha sido el proceso del Examen de Admisión, se pueda transparentar qué personas han sido orientadores en este examen. Creo que año tras año hay ciertos problemas de transparencia respecto a quienes trabajan durante estos 4 días que dura el Examen de Admisión y creo que, dentro de las solicitudes que se están elaborando al Director General Víctor Masuda, que también pueda transparentar esa lista para que no solamente el tema de resultados, sino cómo ha sido el trabajo y la dinámica del proceso, sea transparentado. Gracias.

Señora Rectora: Como ustedes saben, se ha sorteado, incluso yo pedí el sorteo de estudiantes, de docentes y de trabajadores, y justamente para evitar problemas, ese sorteo se ha dado de forma pública para que todos los alumnos puedan participar y, en casos excepcionales, también hay una especial atención para los alumnos de la vivienda, aquellos que se quedan internados esos días, para que puedan repartirse entre los 4 días, los 4 exámenes. Se solicita la dispensa de la lectura y aprobación del acta de esta sesión. ¿Los que estén de acuerdo? Aprobado por unanimidad. Siendo las tres y treinta y siete minutos de la tarde, se levanta la sesión. Muchas gracias.